

滋賀県：学校教育の指針

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり  
～学び合い支え合う  
「共に育つ」滋賀の教育～

皇子山中学校教育目標

たくましく生きる生徒  
豊かな学力と気力・体力の充実した生徒  
情操豊かな生徒  
心豊かで、思いやりのある生徒  
社会性のある生徒  
みんなに信頼される生徒

大津市のめざす子ども像

確かな学力 豊かな心 健やかな体  
  
夢と志をもち、  
変容する時代の中で  
心豊かにたくましく生き抜く子ども

★学年目標（めざす生徒像）

<第1学年> スローガン「ADVANCE」

◎中学生としての自覚を持ち、基本的な生活習慣を身につけ、自分で考え、最後までやり抜く生徒の育成。

◆ 学年経営の努力点と具体策 ◆

○情操指導の充実

- ◇あいさつ・返事の励行
- ◇道徳教育・人権教育の実践
- ◇行事・体験学習の推進

○生活・学習指導の充実

○適応化指導の充実

<第2学年> スローガン「ハーモニー」

◎調和：うまくつり合い、全体がととのっていること、いくつかのものが矛盾なく互いにほどよいこと。

◎和合：やわらぎあうこと。仲良くすること。

◆ 学年テーマと具体的努力事項 ◆

テーマ：①確かな学力 ②豊かな心 ③社会性

○学年PJを中心に継続的な取組を推進

○「3つの約束」の徹底

- \*人にも自分にもうそはつかない
- \*どんな時にもあいさつを忘れない
- \*間違い・違い・違いを許せる広い心

<第3学年> スローガン「みんな打三音」

◎生徒・教師一人一人が心を打ち、未来を切り開き、新しい世界に飛び出す力強い音を響かせる。環境が人をつくり、その環境を人がつくる

◆ 目指す生徒像 ◆

- \*1年で培った集団の団結力や盛り上がりを大切に、学年集団に愛情を持つ生徒
- \*2年で培った共感的な人間関係と信頼関係を基盤にして、新たな雰囲気の中で互いを認め合う生徒
- \*規範意識に基づき、規律ある生活の中で正義を貫く生徒
- \*皇子山中学生としての誇りを持ち、皇中MAKEの精神で制服を着こなす生徒

★めざす教職員像

～生徒・保護者・地域から信頼を得よう努める教職員～

■温かさ（生徒への愛）と厳しさ

※深い思いやりと毅然とした指導で温かい人間関係を築く教職員

■誠意と情熱、教育愛

※誰にも負けない教育愛で一人一人の生徒を理解し個に応じた指導を行う教職員

■率先垂範

※自らの言動で生徒を導く教職員

■時代感覚と識見、専門性

※自ら研修に励み、時代感覚を身につけ識見を深める教職員

※自らの立場・責務を自覚し専門性の向上を図る教職員

■同僚性の質を高める／チーム皇子山

※重点課題に積極的に挑戦し、目標に向かって協働して取り組み、組織的な教育力の向上に努める教職員

校訓

希望

スクールカラーの緑、校歌に謳われるみどり（緑香れる、豊あふれる）より、前を向き希望を持ち進めよう。

すこやか

校歌（すこやかにわれら育とう）より、誰もが安心して学び、心を、知力を、身体を鍛えよう。

ふかき愛

校歌（ふかき愛、胸にいだき）より、我が校を愛し、自他を大切にしよう。

平成30年度の重点

- 確かな学力の育成
- 個に応じた支援の充実
- いじめをしない、許さない人間関係づくり

学校教育の基本

- ①次代を生き抜く力を育む
- ②子どもが安心して学ぶことができる環境を整える
- ③教育組織を改革する
- ④社会全体で子どもを育てる

★本年度の重点課題★ 一学校経営管理の方針一

『伝え合う力（聴く力・考える力・表す力）の育成』

◎生徒が意欲的・主体的に取組む主体的・対話的で深い学びのある授業づくり

- ①落ち着いた学習環境・学習規律の中で、「聴く力、考える力、表す力」を育てる授業を推進する
- ②アクティブ・ラーニングを取り入れ、主体的・対話的で深い学びのある授業を推進する
- ③個に応じた支援を充実させ、基礎基本の定着・向上を図り、生徒の学習意欲を高める活動を推進する

□自尊感情を高め、他者を思いやる集団（学級）づくり

- ④安らぎの場として笑顔溢れる集団（学級）づくりを推進する
- ⑤人権感覚を磨き、互いを認め高め合う集団（学級）づくりを推進する

◇特長と課題を見据え地域とともに前進する学校づくり

一コミュニティスクールの発展・充実一

- ⑥課題を共有し、解決への手立てを図る実効性ある（保幼）小中連携を推進する
- ⑦社会性を育み、豊かな心を育てる生徒主体の活動を推進する

◆危機管理意識を徹底し、組織的に対応する生徒指導の推進

- ⑧生徒の変化を早期発見し、迅速かつ適時適切な対応に努める
- ⑨規範意識の醸成に努め、安心・安全な学校づくりに努める
- ⑩共感的理解を基盤とし、自己指導力の育成をめざす生徒指導を推進する

<校内研究主題>

★伝え合う力（聴く力・考える力・表す力）を育む授業・活動の創造と展開★

～自尊感情を高め、豊かな心で意欲的・主体的に活動する生徒の育成～